

17.11.2023

# L'istruzione terziaria nel 2040 tra cambiamenti sociali e tecnologia



# Di cosa abbiamo parlato?

In un contesto in cui siamo costantemente impegnati nelle nostre attività quotidiane e alle prese con le scadenze, Tomorrow Education è lo spazio per riflettere sulla **visione futura dell'istruzione** e del **mercato del lavoro**, alla luce dei **cambiamenti sociali e tecnologici** che stiamo vivendo oggi.

Il 17 novembre, grazie al contributo di ogni persona in sala, ha preso vita il primo evento del nostro progetto Tomorrow Education. E ora vogliamo raccontarvelo per stimolare in voi nuove riflessioni e far continuare il dibattito fuori dalla sala dell'evento.

**Il futuro è tutto da scrivere.**

17  
NOV  
2023

Binario F  
Roma  
Via Marsala  
29H  
c/o Hub di  
Lventure  
Group e  
LUISS  
EnLabs

AGENDA



**TOMORROW  
EDUCATION**

**L'istruzione terziaria nel 2040  
tra cambiamenti sociali e tecnologia**

- 8:30 - 9:30** **Arrivo ospiti e registrazione**
- 9:30- 10:00** **I trend della formazione terziaria**  
in punto 🤖  
Pier Giorgio Bianchi | **AD e Co-fondatore, Talents Venture**  
Paolo Alberico Laddomada | **Co-fondatore, Talents Venture**
- 10:00 - 10:30** **3 casi d'uso di tecnologia nell'istruzione**
- 10:30 - 11:30** **Skills shortage e skills mismatch:  
come identificare e formare  
le competenze necessarie?**  
Dott.ssa Katiuscha Gabriele | **Head of Talent Attraction, TIM**  
Prof. Antonio Garofalo |  **Rettore, Università Parthenope**  
Dott. Andrea Rossi | **Direttore Generale e AD, Università Campus Bio-Medico**  
Dott.ssa Raffaella Sarlo | **Head of Software & System Validation Dpt, ART S.p.A.**  
Dott. Guido Torrielli | **Presidente, ITS Italy**
- 11:30 - 11:45** **Coffee break**
- 11:45 - 12:45** **Learning Gap. Come strutturare corsi  
efficaci?**  
Dott. Andrea Attanà | **LinkedIn Learning Leader - Italy**  
Francesco Ballarin | **Studiante, Università di Bologna**  
Prof. Pierpaolo Limone | **Rettore, Università Pegaso**  
Dott. Daniele Livon | **Direttore Generale, ANVUR**  
Prof.ssa Daniela Mapelli | **Rettrice, Università Padova**
- 12:45 - 14:30** **Light lunch**  
Possibilità di prenotarsi per provare esperienze di realtà virtuale
- 14:30 - 15:30** **Engagement Gap. Come aumentare  
l'accessibilità e l'attrazione  
nei percorsi formativi?**  
Prof. Giovanni Fosti | **Presidente, Fondo per la Repubblica Digitale**  
Prof.ssa Tiziana Lippiello | **Rettrice, Università Ca' Foscari Venezia**  
Elisabetta Luisotto | **Studentessa, Master Bocconi e partecipante Talent  
Program**  
Dott. Alberto Scuttari | **Direttore Generale, Università Padova**
- 15:30 - 16:00** **Conclusioni e saluti**  
o 16:30,  
dipende da  
quanto  
futuro c'è da  
affrontare!  
🤖  
Pier Giorgio Bianchi | **AD e Co-fondatore, Talents Venture**  
Paolo Alberico Laddomada | **Co-fondatore, Talents Venture**



# Il riassunto dell'evento in 10 temi

# 1

**La didattica frontale tradizionale è al capolinea.** In futuro non potremo più avere docenti che si “limitano a leggere delle slide”, perché le intelligenze artificiali saranno in grado di svolgere questa mansione in maniera significativamente più efficace di un essere umano. Il valore della didattica erogata dai docenti rimarrà efficace se accompagnata da emozioni e caratterizzata da una **forte componente esperienziale**, anche favorita da strumenti di realtà aumentata e immersiva.



**L'AI è un super potere (per tutti).** Dai processi amministrativi e alla programmazione della docenza, l'intelligenza artificiale sarà impiegata per l'automazione dei processi meramente burocratici che oggi occupano ore lavorative del personale docente e di quello tecnico-amministrativo. Questa rivoluzione libererà risorse umane da assegnare a compiti ad elevato valore aggiunto, in grado di potenziare enormemente l'efficacia degli atenei nel loro ruolo formativo.

2



# 3

**Lavorare sulle competenze, avendo una solida base di conoscenza.** L'istruzione del futuro non potrà prescindere dall'insegnare competenze pratiche, anche attraverso un potenziamento dei tirocini e dei percorsi formativi altamente specializzati (ITS Academy, lauree professionalizzanti, microcredenziali). L'acquisizione delle competenze pratiche, necessarie per rispondere alla domanda in continua evoluzione da parte delle imprese, dovrà essere basata su una conoscenza teorica solida, già oggi assicurata dal sistema universitario.



**Il trust è fondamentale.** La fiducia tra istituti educativi, aziende e individui si basa sulla qualità delle parti in causa. Tutti i corsi di laurea del futuro dovranno essere caratterizzati da partnership con aziende e istituzioni dei territori di riferimento. Queste partnership consentiranno una più **tempestiva evoluzione dei programmi formativi**, da un lato, e una crescita delle imprese e istituzioni coinvolte. Gli individui, al centro del sistema formativo e delle imprese, riguadagneranno fiducia verso gli attori della “filiera delle competenze”.





# 5

**La qualità dell'esperienza universitaria non può limitarsi alla straordinarietà di un docente.**

Le università del futuro dovranno dotarsi di strumenti di ingaggio, monitoraggio e affiancamento degli studenti e delle studentesse, indispensabili per aumentare il livello qualitativo della formazione. La qualità dell'esperienza universitaria che gli atenei riusciranno a garantire ai propri discenti sarà un elemento essenziale per la stessa esistenza degli atenei.



**L'internazionalizzazione del sistema universitario italiano è fondamentale, ma non si tratta solo di riempire le aule.**

Combattere il declino demografico sarà fondamentale per assicurare sostenibilità al nostro sistema formativo, ma la diminuzione della popolazione non può essere considerato come unico movente dell'internazionalizzazione degli atenei. Le università dovranno perseguire gli obiettivi di internazionalizzazione per ottenere lo **sviluppo culturale** e di **coesione** di cui l'università deve essere protagonista. Per questa ragione, il sistema universitario nazionale dovrà essere in grado di attrarre studenti trasversalmente dalle diverse aree del mondo, a partire dai Paesi europei.





**Istruzione per piacere e non per peso.** Dobbiamo avere l'ambizione di trasformare l'apprendimento da un obbligo noioso ad un **percorso stimolante e piacevole**. Diversamente, il sistema universitario non sarà in grado di ingaggiare le persone, soprattutto nei segmenti della popolazione oggi più difficili da raggiungere (i.e. NEET).





# 8

## **L'università al centro dell'ecosistema.**

Le università anticipano e guidano i cambiamenti nel sistema produttivo e nella società, fungendo da catalizzatori per l'innovazione. Le università del futuro non dovranno limitarsi alla formazione di competenze da inserire nel mercato del lavoro, ma dovranno costituire dei veri e propri "centri di creazione dei posti di lavoro", tramite formazione e investimenti legati allo sviluppo dell'imprenditorialità, trasversalmente a ogni area formativa.



# 9

**Distinguersi per rimanere in vita.** Di fronte alle grandi sfide poste dai trend tecnologici e sociali, ogni università dovrà trovare, nel contesto in cui opera, degli elementi caratterizzanti in grado di assicurarle una ragione di esistere. Le università tenderanno a specializzarsi in diversi segmenti: internazionalizzazione, lauree triennali generaliste o specifiche, lauree magistrali e così via.



**Una filiera coordinata.** Per il raggiungimento di questi obiettivi, tutti gli attori della filiera dell'istruzione agiscano in maniera coordinata. Ministeri (Istruzione, Università e Ricerca, Imprese e del Made in Italy, Economia e Finanze, Lavoro), scuole, ITS ed università (tutte) devono **collaborare per fronteggiare le sfide** tecnologiche e sociali a cui andiamo incontro.

10



# TOMORROW EDUCATION

**Tomorrow Education** è un insieme di iniziative finalizzate a esplorare e costruire il futuro dell'istruzione. L'evento del 17 novembre è la prima manifestazione.

Ma non finisce qui: abbiamo in programma iniziative come **podcast** e **survey** per conoscere le opinioni di università, istituzioni e imprese ed un **roadshow negli atenei italiani** per ascoltare le studentesse e gli studenti che vivono in prima persona il mondo dell'istruzione.

**Accendiamo insieme il potere dell'istruzione.**

[Scopri il progetto](#)