



**Talents Venture**

FUNDING | SUPPORTING | EMPOWERING

## NOTA #4-25 | OSSERVATORIO TALENTS VENTURE

APRILE 2025



# Università in crescita. La direzione è quella giusta?

Tra il 2014 e il 2024, il sistema universitario italiano ha conosciuto una **crescita significativa** (+18% e circa 300 mila persone in più). Un risultato impressionante, ma tutt'altro che omogeneo. A generare **un terzo di questa crescita** netta sono state **solo cinque classi** di laurea:

- nel gruppo Educazione e Formazione: **L-19, LM-85bis e LM-85**;
- nel gruppo Scienze motorie e sportive: **L-22, LM-47**.

Nonostante il dibattito pubblico insista sull'urgenza di competenze digitali e tecnologiche, la crescita delle classi STEM non mostra il dinamismo che ci si potrebbe attendere.

**A trainare l'espansione** sono stati, in larga parte, **gli atenei telematici**, responsabili di gran parte della crescita. Ma non tutto passa dal digitale: alcune traiettorie, si sviluppano indipendentemente dall'online.

Una dinamica di crescita intensa, che solleva interrogativi cruciali: le scelte degli studenti rispondono a vocazioni autentiche o si orientano verso percorsi percepiti come più accessibili, flessibili e rassicuranti? E il sistema Paese sarà davvero pronto ad accogliere questa nuova ondata di professionalità?

## Rispondiamo a domande, dati alla mano.

Le note dell'Osservatorio Talents Venture partono da una domanda. Se vuoi condividercene una, scrivici a [info@talentsventure.com](mailto:info@talentsventure.com), la integriamo volentieri tra i temi che analizzeremo nel 2025.



*The Higher Education* è la nostra newsletter mensile dedicata al mondo dell'education. Per leggere le ultime nostre analisi, **puoi iscriverti qui** e riceverai subito l'ultima puntata nella tua mail



[www.talentsventure.com](http://www.talentsventure.com)

Negli ultimi dieci anni, il sistema universitario italiano è cresciuto significativamente (+18%), con un **saldo netto**<sup>1</sup> di circa **300.000 nuovi iscritti** tra l'a.a. 2014/2015 e il 2023/2024 (Fig.1). Un'espansione trainata da 128 classi di laurea in aumento, con **cinque classi**, appartenenti a due specifici gruppi disciplinari, che da sole **spiegano un terzo dell'aumento netto**.

### Scienze motorie e sportive in forte ascesa: oltre 38.000 nuovi iscritti.

Tra le **classi più dinamiche** spicca la triennale **L-22 Scienze delle attività motorie e sportive**, al secondo posto a livello nazionale per incremento assoluto di iscritti (Tab 1). Nell'arco del decennio, il **numero delle iscrizioni è più che raddoppiato**, passando da 25.736 studenti ad oltre 56.000: un aumento del 119%, pari a **oltre 30.500 nuovi iscritti**. Ancora più marcata la crescita della magistrale **LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie**, dello stesso gruppo, passata da 322 iscritti ad oltre 8.700 (+2.602%).

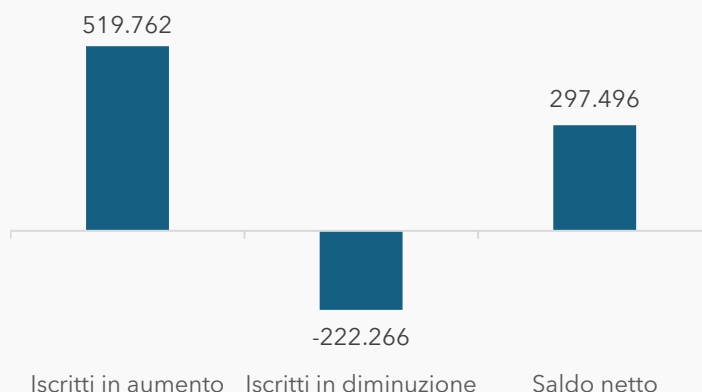
Insieme, **le due classi del gruppo Scienze motorie e sportive** hanno portato al sistema universitario oltre 38.000 nuovi iscritti, contribuendo da sole per circa il **13% della crescita netta del sistema**.

### Educazione e Formazione: boom in un Paese con sempre meno nascite.

Il secondo protagonista della crescita del sistema è il gruppo disciplinare Educazione e Formazione, con tre classi in forte espansione.

In primo piano la triennale **L-19 Scienze dell'educazione e della formazione** e la magistrale a ciclo unico **LM-85 bis Scienze della formazione primaria**, rispettivamente al quarto e al sesto posto per crescita assoluta (Tab.1).

**Fig. 1 - Somma degli iscritti in aumento, in diminuzione e saldo netto nelle classi di laurea** (decennio a.a. 2014/2015 - a.a. 2023/2024)



**Tab. 1 - Le classi di laurea che crescono di più nel decennio: prime sei classi di laurea per crescita assoluta nel numero di iscritti** (Numero di iscritti a.a. 2014/2015 e a.a. 2023/2024 e variazione nel periodo)

Classe	Iscritti 14/15	Iscritti 23/24	Var. %	Var. assoluta
L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale	113.178	143.908	+27%	30.730
L-22-Scienze delle attività motorie e sportive	25.736	56.317	+119%	30.581
L-24-Scienze e tecniche psicologiche	38.330	66.931	+75%	28.601
L-19-Scienze dell'educazione e della formazione	42.960	70.254	+64%	27.294
LM-41-Medicina e chirurgia	71.804	98.891	+38%	27.087
LM-85 bis-Scienze della formazione primaria	16.777	41.728	+149%	24.951

Fonte: elaborazione Osservatorio Talents Venture su dati MUR.

<sup>1</sup> Il saldo netto rappresenta la differenza tra il numero complessivo di iscritti in aumento e il numero di iscritti in diminuzione, calcolato su tutte le classi del sistema universitario italiano.

Insieme gli iscritti a queste due classi sono passati da quasi 60.000 a 112.000 in dieci anni: un **aumento di oltre 52.000 unità (+87%)**. Da sola, la LM-85bis ha quasi triplicato le iscrizioni: da 16.770 a 41.728.

A queste si aggiunge la **LM-85 Scienze pedagogiche**, che ha più che **raddoppiato le proprie iscrizioni** passando da 6.000 iscritti ad oltre 14.000.

Nel complesso, **i tre percorsi** hanno attratto più di **60.000 nuovi studenti**, contribuendo da soli per circa il **20% della crescita netta complessiva** del sistema universitario italiano.

Un **dato** che risulta ancora più **impressionante se letto alla luce della crisi demografica**. Nel 2014, a fronte di circa 500.000 nuove nascite, gli iscritti alle tre classi del gruppo Educazione e Formazione - L-19, LM-85 bis e LM-85 - erano circa 66.000, ovvero uno studente ogni 7,6 neonati. **Nel 2023**, con le **nascite** scese a quasi **380.000**, **gli iscritti** alle stesse classi sono saliti a oltre **126.000**: **quasi uno studente ogni tre nuovi nati**.

### E le STEM? In crescita, ma meno del previsto.

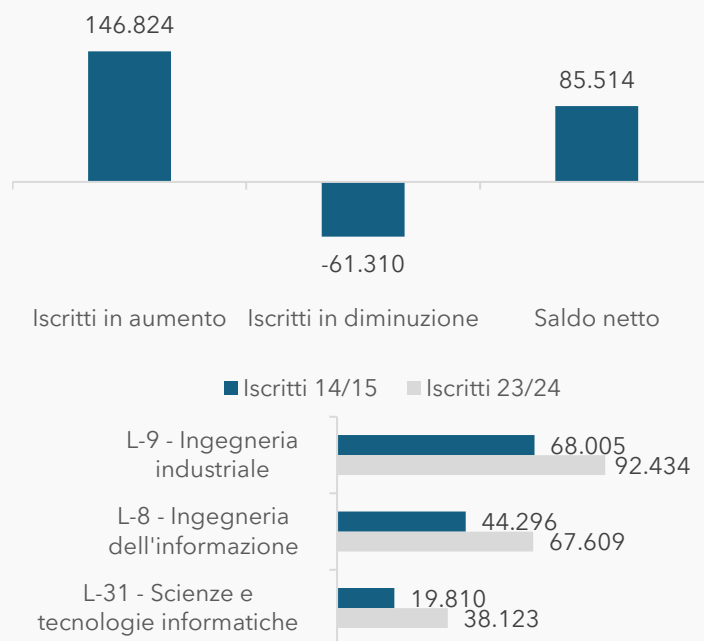
Le cinque classi dei gruppi Educazione e Formazione e Scienze motorie e sportive hanno generato da sole un terzo della crescita netta complessiva degli iscritti tra l'a.a. 14/15 e il 23/24. Una quota significativa di per sé, che diventa ancora più rilevante se confrontata con l'andamento delle classi dell'area STEM, spesso al centro del dibattito pubblico sulle competenze del futuro.

Delle **77 classi STEM** che nel 23/24 presentavano degli iscritti, **49** hanno registrato un **aumento nel numero di iscrizioni**, attirando complessivamente **146.824 nuovi iscritti** (Fig.2). Si tratta di una cifra certamente rilevante, ma non distante dalle oltre 99.000 nuove iscrizioni portate dalle sole cinque classi dei gruppi Educazione e Formazione e Scienze motorie e sportive.

**Tab.2 - Gli atenei più popolati: primi 3 atenei per numero di iscritti nelle sei classi di laurea con la maggiore crescita assoluta nel numero di iscritti** (Nome ateneo e (numero iscritti) a.a. 2023/2024)

Classe	ATENEIO 1	ATENEIO 2	ATENEIO 3
L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Pegaso (16.083)	Cattolica (7.977)	Mercatorum (6.235)
L-22-Scienze delle attività motorie e sportive	Pegaso (19.831)	e-Campus (4.047)	Napoli Parthenope (2.467)
L-24-Scienze e tecniche psicologiche	Mercatorum (8.971)	e-Campus (4.565)	UNINETTUNO (4.023)
L-19-Scienze dell'educazione e della formazione	Pegaso (18.552)	e-Campus (3.908)	Roma Tre (3.220)
LM-41 Medicina e chirurgia	La Sapienza (8.469)	Napoli Vanvitelli (4.804)	Napoli Federico II (4.388)
LM-85 bis-Scienze della formazione primaria	Cattolica (2.800)	Bicocca (2.640)	Benincasa (2.430)

**Fig.2 - Iscrizioni alle classi STEM: variazione nel decennio e top 3 per crescita assoluta** (a.a. 2014/2015 - a.a. 2023/2024)



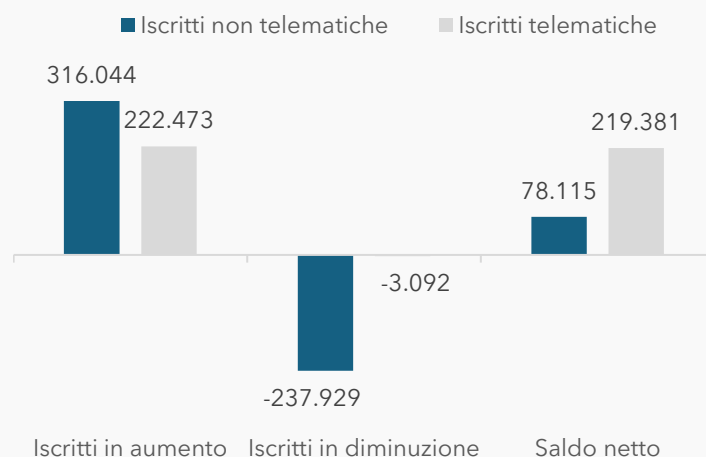
Un confronto che sorprende: la crescita complessiva delle sole L-19, LM-85 bis, LM-85, L-22 e LM-47 ha registrato numeri non lontani da quelli dell'intero blocco STEM in espansione. Un risultato che si pone in controtendenza rispetto alla narrativa sulle competenze del futuro.

### Telematiche protagoniste, ma la formazione di maestri e maestre cresce da sola.

Dietro la crescita del sistema universitario italiano nell'ultimo decennio si cela un attore decisivo: le università telematiche. Senza il loro contributo, il saldo netto si fermerebbe a 78.115 unità (Fig.3), contro le quasi 300.000 unità complessive. Le telematiche, da sole, hanno generato oltre 220.000 nuove iscrizioni, pari al 73% del saldo netto complessivo.

Il loro impatto è stato particolarmente rilevante in alcuni ambiti. Nel gruppo Scienze motorie e sportive (L-22 e LM-47) la crescita di 38.000 nuovi iscritti si ridurrebbe a 7.200 senza le telematiche: l'81% dell'incremento è dunque legato agli atenei telematici. Una dinamica simile si osserva per le classi L-19 e LM-85 del gruppo Educazione e Formazione, che senza le telematiche mostrerebbero un aumento di appena 5.500 unità. Fa eccezione la *LM-85bis Scienze della formazione primaria*, non offerta dagli atenei telematici: con una triplicazione degli iscritti nel decennio, rappresenta da sola il 32% del saldo netto in assenza delle telematiche, posizionandosi al secondo posto per incremento assoluto di iscritti (Tab.3).

**Fig. 3 - Somma degli iscritti in aumento, in diminuzione e saldo netto nelle classi di laurea . Confronto iscritti non telematiche, iscritti telematiche (decennio a.a. 2014/2015 - a.a. 2023/2024)**



**Tab. 3 - Le classi di laurea che crescono di più senza le telematiche: prime sei classi di laurea per crescita assoluta nel numero di iscritti nel decennio senza atenei telematici (a.a. 2014/2015 - a.a. 2023/2024)**

Classe	Iscritti 14/15	Iscritti 23/24	Var. %	Var. assoluta
LM-41-Medicina e chirurgia	71.804	98.891	+38%	27.087
LM-85 bis-Scienze della formazione primaria	16.777	41.728	+149%	24.951
L-8-Ingegneria dell'informazione	42.447	59.314	+40%	16.867
L-31-Scienze e tecnologie informatiche	19.810	34.648	+75%	14.838
L-9-Ingegneria industriale	65.965	80.717	+22%	14.752
L-20-Scienze della comunicazione	29.695	43.369	+46%	13.674

## In conclusione: una espansione che apre nuove domande.

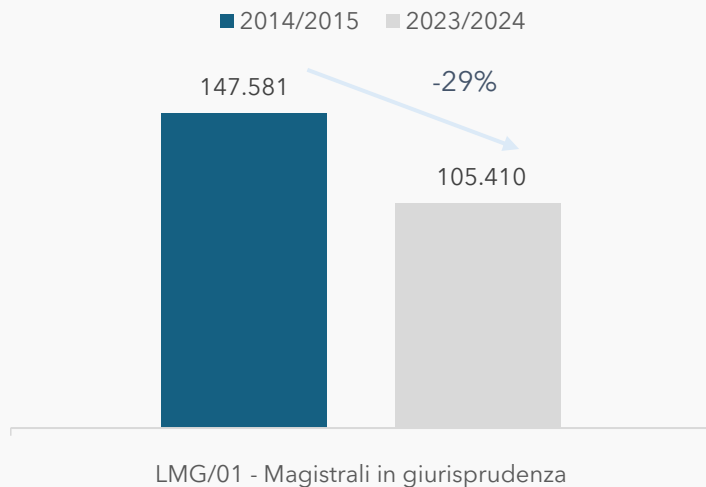
Cinque classi di laurea - tre del gruppo Educazione e Formazione, due di Scienze motorie e sportive - hanno generato un terzo della crescita netta del sistema universitario nel decennio. Non solo: in termini assoluti, il loro incremento si è avvicinato a quello dell'intero blocco STEM in espansione, nonostante quest'ultimo comprenda oltre quaranta classi. Ed è proprio qui che si apre una questione più profonda: in un Paese che fa sempre meno figli, la domanda formativa si concentra in modo crescente nei percorsi dedicati all'educazione e alla formazione. **Siamo davvero pronti ad accogliere questi nuovi professionisti?**

## Nel prossimo numero: chi perde terreno?

Ma se alcune classi crescono, altre inevitabilmente arretrano. A partire da **un caso emblematico: la LMG/01 Magistrali in giurisprudenza**. Pur restando la classe di magistrali a ciclo unico con il maggior numero di iscritti, **negli ultimi dieci anni ha registrato la perdita più consistente in valore assoluto: oltre 42.000 iscritti in meno**, pari a un calo del 29%.

Nell'approfondimento del mese di maggio 2025, ci concentreremo sulle classi di laurea che perdono terreno.

**Fig. 4 Gli iscritti alla LMG/01** (a.a. 2014/2015 - a.a. 2023/2024)



Fonte: elaborazione Osservatorio Talents Venture su dati MUR



## I nostri ultimi studi

Qui trovi le nostre analisi più recenti all'interno delle puntate della newsletter The Higher Education.

- Marzo 2025 - [Chi proteggerà i nostri confini digitali?](#)
- Febbraio 2025 - [Stiamo formando i medici di cui il Paese ha bisogno?](#)



[www.talentsventure.com](http://www.talentsventure.com)